

Samenvatting aanvraag Cultuureducatie met Kwaliteit (CMK) Zwolle, 2017-2020 Stadkamer



De Zwolse droom: Leren voor het leven

Leren voor het leven, dat hebben wij in Zwolle voor ogen bij hoogstaande cultuureducatie. Goed cultuuronderwijs is belangrijk voor de veelzijdige vorming en ontwikkeling van kinderen. Het staat dan ook niet op zichzelf, maar biedt de leerlingen een context en gaat de verbinding aan met andere leergebieden, met de wereld en het leven buiten de school. Leren dóór het leven, zodat ze leren vóór het leven! Deze droom willen we gezamenlijk realiseren, vanuit het Zwolse beleid en met de middelen vanuit CMK.

Cultuureducatie met Kwaliteit (CMK)

De landelijke CMK regeling kent de volgende drie hoofddoelstellingen:

1. Implementatie, verdieping en ontwikkeling van curriculum voor leergebied kunstzinnige oriëntatie
2. Inhoudelijke deskundigheid versterken
3. Relatie school met culturele en sociale omgeving versterken

Zwols beleid

De gemeente zet in op een stevige culturele basis voor alle Zwolse kinderen op en rond scholen om hen gelijke kansen te bieden op een brede en evenwichtige ontwikkeling. Daarvoor worden scholen toegerust om binnen de eigen identiteit, onderwijsvisie en mogelijkheden samen met cultuuraanbieders vorm te geven aan kwalitatief cultuuronderwijs en hun leerlingen kennis te laten maken met hun culturele omgeving. Stadkamer speelt in dit proces een aanjagende, adviserende en ondersteunende (makelaars)rol. Deze aanpak is inmiddels landelijk bekend onder de naam 'Het Zwolse Model' en onderscheidt zich door:

- een structureel budget
- een brede insteek van cultuureducatie
- een leidende rol voor het onderwijs
- een onafhankelijke makelaarsfunctie
- een activiteitenfonds
- samengevoegd budget

De doelstellingen van het Zwolse beleid vallen samen met de hoofddoelstellingen van CMK. De adviseurs Cultuureducatie van Stadkamer ondersteunen scholen bij hun groei naar meer kwaliteit in hun (cultuur)onderwijs. Dankzij CmK en andere landelijke subsidieregelingen wordt dit proces versterkt en geïntensiveerd.

CMK 2017-2020 in Zwolle

Het doel voor CmK 2017-2020 is om de ontwikkelingen die door het Zwolse beleid in gang zijn gezet te versterken en versnellen.

De afgelopen vier jaren hadden de beleidswijzigingen grote consequenties voor het veld. Het is nu tijd om alle ontwikkelingen te bestendigen. Daarom kiezen we voor voortzetting van de ingeslagen weg, met enkele wijzigingen in focus en aanpak. Uitgangspunten zijn:

- het **Zwolse model**
- het **dialoog gestuurde proces** tussen scholen en cultuuraanbieders, waarbij deze een duurzame relatie aangaan en de vraag van de school leidend is
- het CmK-budget wordt beschikbaar gesteld aan **alle scholen** en niet meer uitsluitend aan scholen die zich er voor opgeven. Dit is gelijk met het Zwols beleid
- **draagvlak** binnen de schoolteams voor cultuuronderwijs en de bijbehorende ontwikkelingen.
- versterking en verdieping van leerlijnen en **verankering** in het curriculum
- de **verbinding van binnen- en buitenschoolse cultuureducatie**
- de **verbinding met het voortgezet onderwijs**
- deskundigheidsbevordering en de rol van Pabo's en ArtEZ hierin
- benutten van kansen die **andere subsidieregelingen** bieden en verbinden waar mogelijk

Financiën

Voor Zwolle is € 68.703 per jaar beschikbaar vanuit het Fonds voor Cultuurparticipatie.

Een zelfde matchingsbedrag van de gemeente Zwolle is voor 2017-2020 gereserveerd binnen het Fonds Cultuureducatie Zwolle.

De begroting omvat de kosten van de hierboven genoemde activiteiten. Deze activiteiten richten zich op alle Zwolse basisscholen en op alle cultuuraanbieders die opgenomen zijn op de website van Stadkamer en de werkwijze van Stadkamer dus onderschrijven.

Voor het voortgezet onderwijs en voor activiteiten in de voor- en naschoolse tijd besteden we het maximaal toegestane percentage van 10%.

De begrote personele kosten zijn gebaseerd op de loonkosten voor 1 fte van € 6.7000.

Informatie

Elly Cuhfus, projectleider CmK, 06 – 50613370, elly.cuhfus@stadkamer.nl

Activiteiten CMK

CmK doelstelling 1: Implementatie, verdieping en ontwikkeling van het curriculum voor het leergebied kunstzinnige oriëntatie	
Ontwikkelpunten uit evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scholen hebben behoefte aan ondersteuning bij: <ul style="list-style-type: none"> ▫ draagvlak creëren binnen team ▫ implementatie leerlijnen en verbinding met curriculum ▫ verbinding andere leergebieden (horizontaal onderwijs) ▫ ontwikkelen en concretiseren beleidsplannen ▫ cultuuronderwijs als aanjager onderwijsvernieuwing ▪ Cultuuraanbieders hebben behoefte aan criteria waarmee ze de kwaliteit van hun eigen aanbod en de uitvoering kunnen beoordelen. ▪ Meer balans in mix actieve, receptieve en reflectieve cultuureducatie
Zwols beleid	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inzetten kwaliteitscriteria van Fonds Cultuureducatie Zwolle als financiële prikkel voor scholen om te ontwikkelen naar hogere fase. ▪ Aanscherpen en herformuleren kwaliteitscriteria PO van Fonds Cultuureducatie Zwolle op basis van opgedane ervaring en onderzoeksresultaten, doel: betere kwaliteit cultuuronderwijs door sterkere koppeling met visie en meer inzetten op draagvlak binnen team.
Activiteiten CmK	<p>Ontwikkelen bouwstenen voor "Meemaken op locatie"</p> <p>Verbinden erfgoedleerlijn 'Het verhaal van Zwolle' met curriculum</p> <p>Kwaliteitsslag in bestaande leerlijnen</p> <p>Ontwikkelen criteria voor cultuuraanbieders</p> <p>Bevorderen draagvlak binnen schoolteams</p> <p>Pilot onderwijsvernieuwing</p>

CmK doelstelling 2: Inhoudelijke deskundigheid versterken van leraren, vakdocenten en educatief medewerkers op het gebied van cultuureducatie	
Ontwikkelpunten uit evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scholen hebben behoefte aan: <ul style="list-style-type: none"> ▫ kennisuitwisseling, leren van elkaar ▫ kennis over volgen culturele ontwikkeling leerlingen ▫ ondersteuning bij creëren draagvlak in team ▪ Cultuuraanbieders hebben behoefte aan: <ul style="list-style-type: none"> ▫ inhoudelijke kennis over cultuuronderwijs ▫ hulp bij ondersteuning scholen bij borging bereikte resultaten ▫ meer ondersteuning in leerontwikkeling en leerbehoeften ▪ Scholen en cultuuraanbieders hebben behoefte aan gezamenlijke ontmoeting, kennisuitwisseling en samenwerking ▪ Pabo's en ArtEZ zouden een belangrijke rol moeten spelen bij deskundigheidsbevordering van leerkrachten en kunstvakdocenten/cultuuraanbieders
Zwols beleid	<p>Binnen het Fonds Cultuureducatie Zwolle is voor primair onderwijs geen budget gereserveerd voor deskundigheidsbevordering. Voor het voortgezet onderwijs is een bescheiden bedrag gereserveerd voor ontmoeting en inspiratie. Basisscholen worden via de kwaliteitscriteria wel gestimuleerd om hun fondsgelden ook in te zetten voor deskundigheidsbevordering.</p>
Activiteiten CmK	<p>Deskundigheidsbevordering leerkrachten PO</p> <p>Deskundigheidsbevordering cultuuraanbieders</p> <p>Jaarprogramma inspiratie, kennis en informatie</p> <p>Deskundigheidsbevordering VO</p> <p>Werkplekieren met Pabo's</p> <p>Ontwikkeltraject met Pabo's en ArtEZ om vorm te geven aan hun centrale rol bij deskundigheidsbevordering van leerkrachten en cultuuraanbieders.</p> <p>Ondersteunen scholen met weinig mogelijkheden</p>

CmK doelstelling 3: Versterken relatie van de school met de culturele en sociale omgeving	
Ontwikkelpunten uit evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scholen willen binnenscholen cultuurprogramma verbinden aan buitenschoolse cultuureducatie ▪ Meer verbinding tussen vier domeinen cultuureducatie: PO, VO, amateurkunst en wijken ▪ Kansen nieuwe Fondsen Amateurkunst en Wijken beter benutten
Zwols beleid	<p>Het is de taak van Stadkamer om als onafhankelijk adviseur en makelaar op te treden binnen het brede veld van cultuureducatie. Zwolle richt zich naast het primair onderwijs ook op voortgezet onderwijs, wijken en amateurkunst/vrije tijdsaanbod.</p> <p>Het activiteitenfonds is een financiële prikkel voor kwaliteitsverbetering op deze domeinen. De brede inzet bevordert de verbinding tussen deze domeinen. Het Fonds Amateurkunst biedt mogelijkheden voor initiatieven die de doorstroom van binnenschoolse naar buitenschoolse cultuureducatie bevorderen en vice versa.</p>
Activiteiten CmK	<p>Doorontwikkelen website voor scholen</p> <p>Organiseren diverse netwerkbijeenkomsten</p> <p>Cultuurklik</p> <p>De wijk in beeld brengen</p>